

# 《儿童言语功能主观评估服务规范》

## 团体标准编制说明

### 一、 目的和意义

言语障碍的康复服务是专业人员为言语障碍儿童实现自我发展、平等参与社会的迫切需要。对言语障碍儿童进行系统训练前后和训练过程中，必须要进行言语功能评估。通过评估，可以确定儿童有无言语功能障碍、是否需要治疗、评估康复治疗效果，评估的结果将作为制定训练计划的依据。

长期以来，在言语障碍评估的实践中，由于缺少统一的服务规范和专业技术支撑，导致评估机构软硬件条件、服务质量和水平参差不齐，致使未能完全实现精准康复，言语障碍儿童这一弱势群体的健康权益难以得到保障，影响言语障碍儿童及家长的获得感和幸福感。中国残联本着让残疾人受益的角度，肩负着对从业机构进行业务指导和行业管理的职责。对从业机构实施有效监管，必须以服务规范为抓手，以服务标准为准绳，从而提升康复服务质量，保障言语障碍儿童权益和促进行业可持续发展。建立《儿童言语功能主观评估服务规范》团体标准是加强对相关从业机构和人员进行监督和指导的重要措施之一。

### 二、 任务来源

《儿童言语功能主观评估服务规范》在中国残疾人康复协会 2021 年第一批团体标准制定计划中列入团体标准制定计划，项目编号为

CARD202101。

### 三、 主要工作过程

中国听力语言康复研究中心组织相关领域专家，成立了标准编写工作组。工作组收集国内外资料，认真研读相关标准，历经两年时间走访北京、海南、山东等多个康复中心、妇幼保健医院等了解需求和现状，对标准草案进行了反复斟酌、讨论、修改。

2021 年 3 月 23 日召开了《儿童言语功能主观评估服务规范》团体标准研讨会，邀请北京博爱医院、北京友谊医院和北京联合大学的业内知名专家对标准全文进行逐条讨论，并根据会上意见进行修改，形成立项草案。

本标准于 2021 年 8 月通过中国残疾人康复协会的立项审查，根据立项审查专家意见和标准化专家意见进一步完善，形成《言语语言障碍儿童康复服务规范》征求意见稿。

### 四、 主要条款、技术指标的说明

本规范规定了儿童言语功能主观评估的原则、内容、流程、条件等，适用于对儿童言语功能进行主观评估。

主要条款：

#### 6 评估流程

##### 6.1 流程图

##### 6.2 病史采集

##### 6.3 言语能力及相关能力评估

##### 6.4 评估数据分析

## 6.5 撰写评估报告

## 6.6 转介

## 7 评估内容

### 7.1 构音障碍

### 7.2 嗓音障碍

### 7.3 语畅障碍

### 7.4 相关能力的评估

## 五、与现行有关法律、法规和强制性标准的关系

不违背现行的法律、法规，遵照《残疾人康复机构建设标准》，参考国际共识的原则，制定规范的服务流程，为政府购买康复服务和家长选择适合的康复机构提供支持和指导。

## 六、重大分歧意见的处理经过和依据

无

## 七、采用国际标准的程序及说明

无

《儿童言语功能主观评估服务规范》标准编写工作组

2021 年 8 月